



## الموجز الصحفي

الجمعة 31 أكتوبر 2014

### مخطط

تبنى وزراء التعليم بمجموعة خمسة زائد خمسة، خلال اجتماع بمرسيليا، إعلانا ينص على مخطط عمل ملموس في مجال التعليم والتكوين المهني بهدف تحسين ولوج الشباب إلى التشغيل والتخفيض من البطالة، خلص إلى إقرار الوزراء إحداث مجموعة تتبع تنفيذ المخطط تتكون من خبراء من عشرة بلدان ستتولى تطبيق التوصيات المنبثقة عن الاجتماع الوزاري.

وينص الإعلان حسب **يومية العاصمة** واستنادا إلى **قصاصه لوكالة المغرب العربي للأخبار**، على اعتماد التوجيه بالنسبة للشباب والمتعلمين والمكونين، وتطوير تعليم اللغات، والانفتاح على الثقافات العالمية وعلى العالم المهني والاقتصادي والتكنولوجي .

### تقاعد

قالت **يومية المساء** إن المجلس الاقتصادي والاجتماعي والبيئي عاش حالة من الترقب أول أمس الأربعاء، في انتظار ما سيسفر عنه الاجتماع الثاني المخصص للحسم في رأيه في شأن مشروع إصلاح التقاعد، حيث تقرر عقد دورة استثنائية مغلقة للجمعية العامة واللجوء إلى الديمقراطية والتصويت للحسم في هذا الملف.

وأبرزت **يومية التجديد** أهم التوصيات التي خرج بها المجلس، والمتمثلة في اعتماد الرفع التدريجي لسن التقاعد إلى سنة 63 سنة، داعية إلى تقييم هذه التجربة بعد ست سنوات من اعتمادها في أفق سنة 2020.

واقترحت التوصيات كذلك، فتح الباب في وجه الموظفين الذين يرغبون في استباق هذا التدرج والاستمرار في مزاولة العمل إلى حين بلوغهم السن المنشود، مع مواكبة هذا الإجراء بإحداث سلم إضافي داخل الوظيفة العمومية، واعتماد عشر سنوات الأفضل اجرا في مسار الموظف لاحتساب المعاش الذي سيتقاضاه بعد التقاعد.

## إضراب

أكدت أسبوعية **الآن**، نجاح الإضراب على لسان الكاتب العام للجامعة الوطنية للتعليم، حيث وصلت نسبة نجاحه في قطاع التعليم، إلى 95 في المائة.

## لجنة

ذكرت يومية **المساء** أن لجنة تابعة لوزارة التربية الوطنية تحقق في ملفات انتشار رجال ونساء التعليم بالمؤسسات التربوية والطريقة التي يتم بها تدبير ملف التكاليفات، بعد توصلها بشكايات تتهم مصلحة الموارد البشرية بنيابة أسفي بالفساد الإداري، متوقعة أن تكون نتائج الافتحاص صادمة، إن لم يتم التستر عليها حتى لا يتورط مسؤولون كبار بالنيابة ونقابيون نافذون في الإقليم على حد تعبيرها.

## أطفال المهاجرين

تناولت يومية **LE MATIN** ملف إدماج الأطفال المنحدرين من جنوب الصحراء في المنظومة التعليمية بالمغرب، مشيرة إلى أن هناك صعوبات مازالت تعترض مجموعة من العمليات بالرغم من الجهود التي قامت بها الدولة والوزارة لتيسير إدماج هؤلاء الأطفال، خصوصا على المستوى التواصلي؛ حيث تقف اللغة عائقا أمام الأطفال في تواصلهم مع التلاميذ، إلى جانب أن المذكرة الوزارية التي ترخص بتسجيل التلاميذ الأجانب والمنحدرين من جنوب الصحراء، والتي تنص على تسجيل الأطفال الأجانب في وضعية قانونية، قد خلقت صدامات داخل المؤسسات التعليمية خصوصا بالنسبة للمهاجرين في وضعية غير قانونية الراغبين في تدرس أبناءهم.

## جهات

واكبت يومية **رسالة الأمة** فعاليات الحوار الجهوي لتأهيل المنظومة التعليمية بالعيون، تم خلاله الوقوف على العديد من القضايا المرتبطة بالتربية والتكوين بالجهة، والتي تم التشديد على تحسينها، وتثمين المتدخلين التطور الذي تعرفه منظومة التعليم بالعيون على مستوى ارتفاع عدد المتمدرسين، مختتما برفع توصيات تدعو إلى الارتقاء بمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي.

وفي موضوع آخر، أشارت يومية **الأحداث المغربية** إلى انطلاق محاربة البناء المفكك بنيابة طنجة، بالعديد من المؤسسات التعليمية، حيث تم تعويض 67 حجرة دراسية من البناء المفكك بالبناء الصلب، وسيتم تعويض 136 حجرة متبقية خلال الفترة الممتدة ما بين 2014 إلى غاية 2017، وذلك ضمن برنامجها الاستراتيجي الممتد على مدى أربع سنوات من 2013 إلى 2017 المدرج ضمن برنامج طنجة الكبرى.

وبمدينة أسفي، كتبت، يومية **الصحراء المغربية** عن انطلاقة قافلة التعبئة الاجتماعية لدعم التمدرس بالجماعة القروية سيدي التيجي بأسفي.

القافلة تطمح إلى إشراك جميع المتدخلين في الإرجاع الفوري والكلي للمنقطعين عن الدراسة وتخطي الإكراهات السوسيو-ثقافية والعوائق الذاتية والموضوعية التي تحول دون متابعة الدراسة.

وفي سياق الاحتجاجات، أشارت يومية **المساء** إلى تنظيم مجموعة من الأساتذة بإعدادية سيدي إسماعيل بالجديدة، وقفة احتجاجية مصحوبة بحمل الشارات، احتجاجا على الاكتظاظ وتقايس المسؤولين في إحداث إعدادية بسيدي إسماعيل لتخفيف الضغط على المؤسسة على حد تعبيرهم.

كما نظم أساتذة سد الخصاص ومنشطو التربية غير النظامية اعتصاما مفتوحا بمقر النيابة الإقليمية للتعليم بمراكش، مطالبين بتسوية وضعيتهم القانونية والإدارية والمالية، حيث طوقت عناصر الأمن مقر النيابة مخيرة المتظاهرين بين فك الاعتصام أو التدخل لفضه حسب ما اوردته يومية **أخبار اليوم المغربية**.

## متابعة الدراسة

قالت يومية **الأخبار** إن الخلاف لازال قائما بيت الأساتذة ووزارة التربية الوطنية على خلفية قرار الوزير حرمانهم من متابعة الدراسة الجامعية، حيث وجهت تنسيقية الأساتذة المطالبين بالترقية عبر الشهادات، اتهامات إلى السيد الداودي بأنه لم يحل أزمة الأساتذة الراغبين في التسجيل بالكليات وإنما عمقها، وذلك من خلال المذكرة التي أصدرها والتي تشرعن لمنع الأساتذة من الدراسة الجامعية باستثناء المسجلين السابقين، على حد قولهم.

## وجهات نظر

يرى عمود يومية **الأخبار** "على حسابي" أن اعتراف السيد عبد العظيم كروج بتدني مستوى جودة التعليم بالمغرب من خلال تقديمه النسب المتدنية للتلاميذ الذين يتقنون القراءة والكتابة والمحادثة، واللغة الفرنسية، في الندوة التي نظمتها جمعية ترانسبرنسي، كان لا يجب أن يكون من وزير يتحمل مسؤولية التعليم.

واعتبر العمود الأرقام التي قدمها المندوب السامي للتخطيط والتي تكشف أن التلاميذ المغاربة يقضون 45 دقيقة في اليوم مشيا على الأقدام، بينما لا يقرؤون إلا دقيقة واحدة في اليوم، وقضاء التلاميذ هذه المدة في المشي والجري نحو المدرسة دون جدوى، كان من الأفضل، حسب العمود، أن يشرف هشام كروج على تعليمهم وتدريبهم في مدرسة خاصة بألعاب القوى تحمل إسم "مدرسة الكروج"، بدل تعليم فاشل وتكوين مهني مماثل في مدرسة "عبد العظيم كروج".

ومن جهتها ثمنت يومية **التجديد** أجواء المنتديات الجهوية التي نظمها المجلس الأعلى للتعليم والتكوين والبحث العلمي بمختلف جهات المملكة، معتبرا أنها نقطة قوة في مسار المجلس، لأنها جاءت على نسق مغاير للنقاش الحاد التي تعرفه الساحة السياسية والإعلامية، حيث جمعت مختلف المتدخلين في منظومة التربية والتكوين، وغيبت الخطاب الإيديولوجي لفائدة الخطاب التربوي.

كما ثمنت مستوى الحوار وأخلاقياته التي طبعت النقاش في المنتديات، وانضباط الأطر التنظيمية رغم تعدد المقاربات التي تم الإدلاء بها، إلى جانب

تركيزها على العملية التربوية والتربية على القيم، و لغة التدريس وتدریس اللغات.

أما عمود يومية العلم "لغتنا الجميلة" فتحدث عن البكالوريا الفرنسية، التي اعتبر قرار اعتمادها في المؤسسات الثانوية بالمغرب، هو قرار شخصي للوزير، داعيا إلى الرجوع إلى أهل الاختصاص الذين يقدرون الأمور بميزان العلم لإقناع أصحاب الرأي بصلاحية اللغة العربية للعصر.